

Criteri di valutazione comuni

La valutazione numerica delle verifiche, sia orali che scritte, è espressa in decimi. La valutazione periodica ed annuale degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisita, sarà effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi.

Nota illustrativa del voto numerico attribuito alla valutazione disciplinare dell'alunno

Eccellente (10)	Ricche, approfondite, articolate e personalizzate	Ottima capacità di comprensione e di analisi, di applicazione corretta ed efficace di concetti, regole e procedimenti, di sintesi, di rielaborazione critica e creativa delle conoscenze acquisite e di effettuazione di collegamenti interdisciplinari.
Ottimo (9)	Ricche, complete e articolate	Rilevante capacità di comprensione e di analisi, di applicazione corretta ed efficace di concetti, regole e procedimenti, di sintesi, di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite e di effettuazione di collegamenti interdisciplinari
Distinto (8)	Complete e approfondite	Apprezzabile capacità di comprensione, di analisi, di applicazione idonea di concetti, regole e procedimenti, di sintesi, di rielaborazione abbastanza originale delle conoscenze acquisite
Buono (7)	Semplice ma chiare e sicure	Buona capacità di comprensione, di analisi, di applicazione di concetti, regole e procedimenti, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite
Sufficiente (6)	Semplici, ma chiare	Sufficiente capacità di analisi, di applicazione di concetti, regole e procedimenti, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
Insufficiente o molto negativo (4/5)	Superficiali, incomplete e frammentarie	Modesta o scarsa capacità di analisi, di applicazione di concetti, regole e procedimenti, di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite

LEGENDA GIUDIZI	
RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - I PERIODO INTERMEDIO	
Indicatore: FREQUENZA	
1	Frequenta con assiduità'
2	Frequenta con regolarità
3	Frequenta con qualche discontinuità
4	Frequenta in modo discontinuo
5	Frequenta saltuariamente
Indicatore: SOCIALIZZAZIONE	
1	è integrato/a positivamente e costruttivamente nel gruppo-classe
2	è integrato/a positivamente nella classe
3	è integrato/a nella classe
4	ha qualche difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe e collabora solo se stimolato/a
5	ha difficoltà d'integrazione nel gruppo-classe
Indicatore: IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	
1	Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente
2	Manifesta un impegno continuo e partecipa proficuamente
3	Manifesta un impegno adeguato e partecipa
4	Manifesta un impegno saltuario e partecipa solo dietro sollecitazione
5	E' scarsamente impegnato/a e, pur se sollecitato/a, non partecipa al dialogo educativo
Indicatore: METODO DI STUDIO	
Il metodo di studio risulta:	
1	organico, riflessivo e critico
2	organico e riflessivo
3	organico
4	organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
5	poco organico
6	disorganico
Indicatore: SITUAZIONE DI PARTENZA	
Partito/a da una preparazione iniziale globalmente:	
1	solida
2	consistente
3	adeguata
4	incerta
5	lacunosa
Indicatore: PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	
Ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza:	
1	degli eccellenti progressi
2	dei notevoli progressi
3	regolari progressi
4	alcuni progressi
5	pochi progressi
6	irrilevanti progressi negli obiettivi programmati

Indicatore: GRADO DI APPRENDIMENTO	
Il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente:	
1	eccellente
2	ottimo
3	distinto
4	più che buono
5	buono
6	sufficiente
7	quasi sufficiente
8	mediocre
9	parzialmente lacunoso
10	alquanto lacunoso